

UCHWAŁA Nr 12/XXXII/10

RADY GMINY WISKITKI

z dnia 31 marca 2010r.

**w sprawie przyjęcia „Gminnego Programu Profilaktyki i Opieki nad
Dzieckiem i Rodziną na lata 2010 – 2014”**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2001r. Nr 142, poz.1591 z późn. zm.) oraz art. 17 ust.1 pkt 13 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009r. Nr 175 poz.1362 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „ Gminny Program Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2010- 2014” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wiskitki .

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

PRZEWODNICZĄCY RADY

140

Leszek Kaporczyk

**Załącznik
do Uchwały Nr 12/XXXII/10
Rady Gminy Wiskitki
z dnia 31 marca 2010r.**

**Gminny Program Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną
na lata 2010 – 2014**

WSTĘP

Najważniejszym środowiskiem życiowym dziecka jest rodzina , więc najbliższe osoby: rodzice, dzieci, rodzeństwo , dziadkowie, wujostwo. Jest ona pierwszym środowiskiem wychowawczym w życiu człowieka, które często wpływa na całe jego przyszłe życie. To właśnie rodzina dzięki swej stałości daje dziecku oparcie i poczucie bezpieczeństwa. Są to bardzo ważne czynniki równowagi emocjonalnej i zdrowia psychicznego dziecka. O tym czy dziecko czuje się kochane i akceptowane oraz bezpieczne, decyduje wzajemny stosunek rodziców do siebie i dzieci. Czynnikiem wpływającym na dezorganizację życia rodzinnego i w konsekwencji na zaburzenia rozwoju wychowujących się w tych rodzinach dzieci są: rozwody separacje, nieprawidłowości struktury małżeństwa, alkoholizm, przemoc psychiczna i fizyczna.

Rodzice są dla dziecka najważniejszymi osobami. Charakter związku między rodzicami a dzieckiem decyduje o tym, czego nauczy się ono na zasadzie identyfikacji, naśladownictwa oraz stosowania nagród i kar. Należy wymienić cztery klasy zachowań , które kryje w sobie pojęcie identyfikacja. Dzieci uczą się przez naśladowanie(upodabnianie się do osób bliskich) oraz przez przestrzeganie nakazów i zakazów. Inne typy zachowań to identyfikacja z agresorem, identyfikacja obronna bądź utożsamianie się z ludźmi w zakresie uczuć. Rodzaj uczuć przeżywanych w stosunku do rodziców rzutuje na relacje i rodzaj związków , w które będzie wchodziło od najmłodszych lat aż do wieku dorosłego. Osobowość dziecka kształtuje się bardziej pod wpływem spontanicznym nie zamierzonych bodźców i sytuacji społecznych niż pod wpływem działań wychowawczych rodziców.

Nieprawidłowe relacje rodzinne prowadzą w konsekwencji do zachowań patologicznych u dziecka – agresja, nadpobudliwość, unikania kontaktów z rówieśnikami, przestępczości. Szczególnie narażone na takie zachowania są rodziny dotknięte problemami z powodu:

- uzależnienia od alkoholu;
- przemocy domowej;

- zaburzeń psychicznych;
- nie radzenia sobie z bieżącymi problemami;
- trudnej sytuacji finansowej rodziny.

Rodzina dysfunkcyjna stosuje postawę odrzucenia emocjonalnego dziecka – rodzice nie mają czasu dla potomstwa, nie zaspakajają jego potrzeb, nie interesują się jego edukacją i rozwojem. Znalezienie sposobu rozwiązania tego problemu należy uznać za jeden z najistotniejszych celów wychowania oraz opieki nad dzieckiem.

Za funkcjonowanie lokalnego systemu opieki nad dzieckiem w pełni odpowiadają samorządy gminne i powiatowe. Samorząd powiatowy przejmował te zadania etapowo od 1 stycznia 1999r.(opieka nad dziećmi umieszczonymi w rodzinach zastępczych , prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych) natomiast od 1 maja 2004r. samorządy gminne zobowiązano do wykonywania zadań związanych z tworzeniem gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną- zapis znajduje się w ustawie o pomocy społecznej.

Działania samorządów powinny być podejmowane w następujących kwestiach:

- zapobieganie patologiom społecznym prowadzącym do rozpadu rodziny,
- organizowanie wszechstronnego wsparcia dla rodzin, aby dziecko mogło wychowywać się w rodzinie własnej;
- w sytuacjach kryzysowych, umieszczać dzieci w rodzinnych formach opieki zastępczej ograniczając skierowania do placówek opiekuńczo-wychowawczych ;

Z uwagi na fakt iż samorządy gminne i powiatowe nie są w stanie samodzielnie podołać trudnym i kosztownym zadaniom opracowany program posłuży do pozyskania wsparcia finansowego przez gminę na działania profilaktyczne i opiekę nad dzieckiem i rodziną w gminie Wiskitki na lata 2010-2014.

Wyrazem dążenia do poprawy funkcjonowania rodziny dysfunkcjonalnej jest Gminny Program Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną określający zadania i sposób ich realizacji.

CELE PROGRAMU

Celem Programu jest poprawa sytuacji rodzinnej dziecka, zmniejszenie ryzyka zachowań przestępczych dzieci i ich rodziców, zapobieganie patologiom w rodzinach i patologiom społecznym- przestępczości, prostytucji, przemocy, uzależnieniom.

OCZEKIWANE REZULTATY:

1. Poprawa relacji rodzinnych i funkcjonowania rodziny w społeczeństwie.
2. Zmiana norm i wartości u poszczególnych członków rodziny.
3. Pozostawienie dziecka w rodzinie naturalnej.

ZADANIA PROGRAMU I SPOSOBY ICH REALIZACJI

Zadaniem programu jest współpraca z rodzinami zagrożonymi patologiami i ochrona dzieci przed negatywnymi skutkami zachowań rodziców i społeczeństwa.

Cele programu zostaną osiągnięte przez następujące działania:

1. Diagnozę środowiska rodzinnego(rodzin objętych pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej) pod kątem występowania czynnika ryzyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
2. Wzmocnienie systemu norm i wartości gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowawczego. Upowszechnienie rozszerzenie wiedzy potrzebnej do pełnienia ról w rodzinie.
3. Zapobieganie dysfunkcjonalności rodziny poprzez:
 - Pomoc rodzinom w eliminowaniu czynnika ryzyka nieprzystosowania społecznego i ochrona przed patologią (praca indywidualna z rodzicami i dziećmi);
 - Wdrażanie programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych służących rozwojowi rodziny;
 - Rozpoznanie zagrożeń demoralizacją i uzależnieniami dzieci i młodzieży; Inicjowanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej; wykorzystania i molestowania w rodzinie i środowisku;
 - Promocja instytucji udzielających pomocy, jak "Niebieska linia", telefon zaufania.
4. Wsparcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą:
 - Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rodzinnych , osobistych, szkolnych sąsiedzkich, rówieśniczych;

- Interwencja kryzysowa w rodzinie, zapobieganie przemocy w rodzinie;
 - Zapobieganie pozbawianiu władzy rodzicielskiej i umieszczaniu dzieci w placówkach opiekuńczych – praca z rodziną prowadzona w sposób ciągły;
 - Zapobieganie utrwaleniu zjawiska nędzy i bezrobocia poprzez stworzenie stanowisk pracy w ramach prac interwencyjnych i robót publicznych dla członków rodziny;
 - Udzielanie pomocy socjalnej(finansowej, rzeczowej , pracy socjalnej)
 - Pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia – współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy;
 - Współpraca z Sądem Rejonowym i kuratorami sądowymi , policją oraz szkołą- wypracowanie wspólnych działań zmierzających do poprawy życia rodzin;
 - Współpraca z organizacjami pozarządowymi;
 - Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów alkoholowych i placówkami leczniczymi leczenia odwykowego;
 - Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i placówkami oświatowymi w celu wspólnych działań zmierzających do poprawy sytuacji dzieci i rodzin.
5. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych poprzez wskazanie możliwości uzyskania pomocy w świetlicach szkolnych u pedagoga szkolnego.
 6. Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi jej członkami.
 7. Wspieranie form współpracy instytucji oświatowych z rodzicami jako Partnerami w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci.
 8. Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, zasiłki , dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej).
 9. Kwalifikowanie i finansowanie dożywiania dzieci w szkołach.
 10. Pomoc finansowa na zakup podręczników i przyborów szkolnych.
 11. Finansowanie wypoczynku letniego- kolonii letnich , obozów.
 12. Przygotowanie paczek świątecznych i organizowanie spotkań mikołajkowych dla dzieci z rodzin ubogich.
 13. Współpraca z kuratorami sądowymi w celu wzmacniania więzi rodzinnych w rodzinach dysfunkcyjnych oraz sprawowanie kontroli nad wykonaniem władzy rodzicielskiej.
 14. Pomoc młodzieży uzależnionej od narkotyków i alkoholu w wyjściu z nałogów i ich integracja ze środowiskiem.
 15. Współpraca z opiekunami świetlic, którzy w ramach prowadzonych zajęć zapewniali by dzieciom pomoc w nauce , opiekę i organizację czasu wolnego.
 16. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej

sprzyjających rozwijaniu postaw charytatywnych w stosunku do osób wymagających pomocy i wsparcia.

17. Wspieranie plenerowych imprez sportowo-rekreacyjnych dla dzieci, oraz osób dorosłych promujących życie bez uzależnień.
18. Współrealizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia.

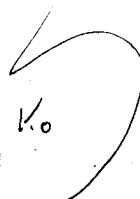
FINANSOWANIE

Program profilaktyki i Opieki nad dzieckiem i rodziną realizowany będzie na terenie Gminy, uczestniczyć w jego realizacji będą następujące podmioty:

1. Urząd Gminy
2. Jednostki organizacyjne Samorządu Gminnego
3. Instytucje rządowe, naukowe, samorządowe, organizacje społeczne
4. Społeczność lokalna, wolontariusze.

UWAGI KOŃCOWE

Zapisy końcowe w Programie będą realizowane w ramach zapisanych zadań w zależności od posiadanych przez samorząd i pozyskanych z zewnątrz środków finansowych.


K.o.